

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правоведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на способность выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

**Задание на способность выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач (УК-2.3).**

Попова А.А. подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Попову А.А., так как работник на ее место не найден, и она должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Попова А.А. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстаивать свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Поповой А.А. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3)

*2.Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

Чиновник отдела градостроительства помогает строительной фирме получить выгодный контракт на капитальный ремонт и реставрацию здания, являющегося памятником архитектуры 19 века. Руководство фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации чиновник отдела градостроительства допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять чиновнику отдела градостроительства в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3.Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию

**Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию (УК-10.2).**

1. Раскройте содержание законодательства России о выявлении признаков и пресечении террористической деятельности на территории Российской Федерации (УК-10.2).

2. Какие цели и задачи преследует данное законодательство в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма (УК-10.2).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**