

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»**

А.Ю. ПАВЛОВ

ФИЛОСОФИЯ

**учебно-методические рекомендации для бакалавров всех
направлений подготовки**

Рубцовск 2021

Павлов А.Ю. Философия : Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 8 с.

Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки предназначены для оказания помощи студентам-бакалаврам очной и заочной форм обучения освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Философия». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки и оформления контрольной работы по дисциплине.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Протокол № 7 от 28.01.21 г.

Рецензент:

к. ф. н. М.Б. Красильникова

© Рубцовский индустриальный институт, 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Социальное взаимодействие в отрасли

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем
--------------	---	--------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	16	76	38

Лекционные занятия (16ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение {дискуссия} (2ч.)[2,3] Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Базовые философские понятия и категории, основные этапы развития философской мысли. Основной вопрос философии: материализм, идеализм, дуализм.

Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

2. Античная философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Поиски архэ философами милетской школы. Проблемы бытия и познания у элеатов. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Диалектический метод Сократа. Идеализм Древней Греции – философия Платона. Философские воззрения Аристотеля.

3. Средневековая философия и Философия Возрождения. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Проблема универсалий в средневековой философии. Номиналисты и реалисты. Шарль Луи Монтескье “О духе законов”. Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла).

4. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Философское учение Б.Спинозы о субстанциях и модусах. Учение Лейбница о монадах. Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Энциклопедисты (Д.Дидро). Механицизм эпохи Просвещения.

5. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XX века. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Философия И.Канта – философия субъективного духа. И. Фихте. Философия Г.Гегеля. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Экзистенциализм (Хайдеггер, Ясперс, Сартр).

6. Русская философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Особенности русской

философии. Русская философия в 18, начале 19 века. Славянофилы и западники. Историософия П.А. Чаадаева. Философские взгляды В.Соловьева. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв.

7. Учения о бытии и познании {дискуссия} (2ч.)[2,3] Философский смысл проблемы бытия. Развитие представлений о материи. Философское понимание материи. Атрибуты материи.

Основные понятия гносеологии – знание и познание. Модели познания: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Субъект и объект познания. Обыденное и научное знание. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения.

Проблема природы сознания. Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Мышление: его сущность и формы.

8. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Предмет и сущность социально-философского знания. История развития социально-философского знания. Общество – как система. Структура общества. Формы общественного сознания: научное, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное, философия культуры. Социальное. Человек в обществе. Теоретические основы “исторического материализма”.

Практические занятия (16ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. {беседа} (2ч.)[2,3]

2. Античная философия. {беседа} (2ч.)[2,3]

3. Средневековая философия и Философия Возрождения. {беседа} (2ч.)[2,3]

4. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв. {беседа} (2ч.)[2,3]

5. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XX века. {беседа} (2ч.)[2,3]

6. Русская философия. {беседа} (2ч.)[2,3]

7. Учения о бытии и познании {беседа} (2ч.)[2,3]

8. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {беседа} (2ч.)[2,3]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(49ч.)[1,2,3,4,5]
Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара.

2. Подготовка к промежуточной аттестации(27ч.)[1,2,3,4,5] Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателям (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

Лекционные занятия (4ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение.

Учения о бытии и познании {дискуссия} (2ч.)[2,3,4] Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии: материализм, идеализм, дуализм.

Философское понимание материи. Атрибуты материи. Основные понятия гносеологии – знание и познание. Модели познания: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения. Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Мышление: его сущность и формы.

Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

2. История философия.

Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4] Периодизация философии. Античная философия. Средневековая философия и Возрождение. Философия Нового Времени и Французское просвещение. Западно-европейская философия 18 - 20 веков.

Предмет и сущность социально-философского знания. История развития социально-философского знания. Общество – как система.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Учения о бытии и познании {беседа} (2ч.)[2,3]**
- 2. История философия. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {беседа} (2ч.)[2,3]**

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(73ч.)[1,2,3,4,5]**
Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара. Выполнение контрольной работы по дисциплине.
- 2. Подготовка к промежуточной аттестации(27ч.)[1,2,3,4,5]** Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Боровкова, О.В. Философия [Электронный ресурс]: [текст]учеб.-метод. пособие для студентов техн. и гуманитарно- эконом. направлений/ О.В. Боровкова. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 43 с. (6 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1 Основная литература

2. Нижников, С.А. Философия: учебник для бакалавров/ С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461с. - 20 экз.
3. Балашов, Л.Е. Философия : учебник : [16+] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Цифровая библиотека по истории философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

8. Требования к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Как выбрать задание?

Из каждого модуля студент выбирает два вопроса. Всего получается 6 вопросов итоговой контрольной работы.

Например

Модуль 1 – вопросы 8 и 14

Модуль 2 – вопросы 16 и 33

Модуль 3 – вопросы 38 и 49

Вопросы предлагается выбирать не по номеру зачетной книжки, а те, которые, по мнению студента, ему наиболее интересны.

Староста группы должен проследить, чтобы вопросы контрольных работ не повторялись.

Работы высылает на проверку староста группы, одной папкой, в которой содержатся работы всех студентов группы.

Требования к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Целью контрольной работы является выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, знакомство с требованиями оформления письменных работ, что в результате позволит сформировать у студентов комплекс знаний и умений для будущей работы.

Содержание и объем контрольной работы:

Контрольная работа выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-40 машинописных или рукописных листов формата А4 с одной стороны. Шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Текст курсовой работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Контрольная работа должна включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основной текст, список использованной литературы.

На титульном листе содержится информация о министерской подчиненности образовательного учреждения, о полном наименовании учебного заведения, наименование кафедры преподавателя; наименование

изучаемой дисциплины; тематика контрольной работы, фамилия, инициалы и группа студента; фамилия, инициалы, ученая степень и звание преподавателя; город и год сдачи работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

В содержании указываются заголовки всех блоков контрольной работы с указанием соответствующих страниц. Заголовки блоков дублируются в тексте. Блоки должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные цифрой с точкой в конце. Введение, заключение и список литературы не нумеруются.

Введение должно состоять из 1-2 листов и включать следующие элементы: обоснование выбранной темы; цель и задачи, которые автор работы ставит перед собой; хронологические рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основной текст контрольной работы должен состоять из шести вопросов. В каждом из вопросов раскрывается по одному контрольному вопросу.

Список литературы должен содержать наименования использованных книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов и т.д. Описание каждого источника должно включать фамилию и инициалы автора (авторов), полное наименование книги или статьи без кавычек; название, год, номер журнала и страницы, на которых расположена статья (для статей); вид книги (учебник, учебное пособие и т.п.), город издания, издательство, год издания, общее количество страниц. На все указанные в списке литературы источники должны быть ссылки в работе. Ссылки оформляются следующим образом: в квадратных скобках необходимо указывать номер цитируемого источника по списку литературы и номер страницы: например, [2, с. 56]. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, из которых не более трех – учебная литература, не менее семи – классические научные труды и публикации. Оформление списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Если в тексте работы используются рисунки, то они должны нумероваться последовательно в пределах главы и включать номер главы и порядковый номер рисунка в главе (например, рис. 2.3). Каждый рисунок должен иметь название рядом с номером. Рисунок должен следовать сразу после ссылки на него в тексте. Аналогичным образом оформляются таблицы.

Контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии, и подлежит защите в период сессии.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным

источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует

формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания к практическим занятиям

Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-практических задач.

Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины. Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов. При проведении практических занятий обеспечивается компетентностный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- коллоквиум представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Он активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.
- разбор тестовых заданий дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, закреплять полученные знания

- обсуждение отдельных вопросов представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

Практические занятия обеспечены учебной и информационно-справочной литературой.

Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

Ответственность студента

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям;